



## Planejamento Educacional Individualizado (PEI)

**Indicar dos conteúdos, os objetivos e as habilidades a serem desenvolvidas.**

Precisamos nos perguntar: *O que o aluno poderá aprender neste período?* Que atividades poderão ser desenvolvidas?

**Indicar as tecnologias de apoio a serem utilizadas pelo aluno, as estratégias pedagógicas de ensino e as adaptações de materiais e conteúdos de modo a privilegiar a aprendizagem do mesmo.**

Precisamos nos questionar, novamente, quanto às barreiras (arquitetônicas, físicas, atitudinais, cognitivas, sensoriais, comportamentais) fazendo com que os limites sejam transpostos e o foco se dê nas possibilidades quanto ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

## Planejamento Educacional Individualizado (PEI)

### Indicar espaços e profissionais envolvidos no PEI.

O PEI é um instrumento para o planejamento colaborativo entre a escola, a comunidade e o aluno, deste modo, pensemos nos contextos onde vão decorrer as aprendizagens, a participação em atividades pedagógicas da escola, de modo a envolver outros profissionais da comunidade escolar e, se possível (e condizente), os familiares e outras parcerias.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### AVALIAÇÃO DO PEI

O PEI garante o desenvolvimento da autonomia, o pensar em modos de vida independente e a busca clara, harmoniosa e intensificada ao propormos um paralelo das atividades curriculares na classe especial com as proposições do currículo oficial.

Período a ser avaliado no Bimestre  1º  2º  3º  4º

(de avaliação do PEI):      a     

Indicar os critérios, os instrumentos para os momentos de avaliação deste PEI.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Planejamento Educacional Individualizado (PEI)

Indicar mudanças a serem consideradas para a elaboração do próximo PEI.

---

---

---

---

---

---

---

---

### PARTE III – LEITURA DO PEI PELA COMUNIDADE ESCOLAR

REGISTRE AS OBSERVAÇÕES NECESSÁRIAS PARA LEITURA DESTE PEI.

**Ao se lido pela Coordenação pedagógica e Direção:**

---

---

---

---

---

**Comentário:**

---

---

**Ao ser lido pelos familiares e/ou responsáveis do aluno:**

---

---

---

---

## Planejamento Educacional Individualizado (PEI)

### Comentário:

---

---

**Ao ser lido por outros profissionais: (delimite, por exemplo: terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, professor de educação física, professor da sala de leitura, professor de sala de recursos)**

---

---

---

---

---

---

### Comentário:

---

---

### Observações:

---

---

---

---

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador Pedagógico: \_\_\_\_\_

Assinatura do Diretor: \_\_\_\_\_

Assinatura do Responsável: \_\_\_\_\_